ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 de junio 2024

HORA: 3:00 pm

LUGAR: Jardin otero

ASISTENTES: responsable del Servicio y Equipo pedagógico

ORDEN DEL DÍA:

Socialización componente familia, comunidad y redes, ajuste componente pedagógico

DESARROLLO:

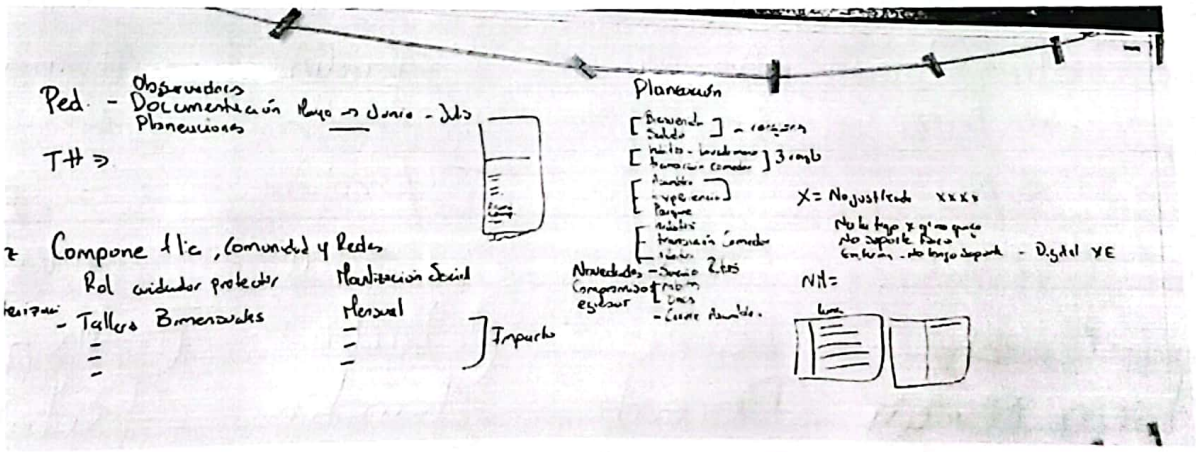
Se genera reunión con el equipo del jardín, donde se establece una socialización sobre las claridades en el componente familia, comunidad y redes de la siguiente manera:

Rol cuidador y protector: Explicación de la caracterización y las fases

Movilización social: Explicación de la movilización social que hace el equipo interdisciplinar de la SDIS

Novedades: Explicación del memorando de novedades y algunas recomendaciones a tener en cuenta para su descripción.

Se realiza este esquema para tener en cuenta.



En relación al componente pedagógico se establece lo siguiente:

Powered by CamScanner

Proyección pedagógica: Se debe generar un texto descriptivo que desencadena en cada día , la descripción de las acciones a llevar a cabo con los niños y se establece una posible ruta que permitiera develar las experiencias.

Se habla de la documentación pedagógica y se establece un proceso a desarrollar con los niños y niñas durante los meses, se queda en abordar este tema el día martes 25 de junio.

En relación a los observadores se establece colocar un espacio para que los padres puedan colocar sus apreciaciones y acuerdos con firma incluida.

Se finaliza la sesión con repuesta a preguntas de asistencia y novedades.

de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Anexo:			
Olga Lucia Quintero	Responsable Servicio	Jardin	
Manu Jaramillo	Docente	Jardin	
Natalia Andrea Sierra	Docente	Jardín	
Maria Cristina Uniago	Docente	Jardin	
Ana Milena Peña	Docente	Jardin	
Gloria Lopez	Docente	Jardin	
Sandra Tavera	Docente	Jardin	
Jenyffer Cumbay	Docente	Jardin	
Patricia Rengifo	Docente	Jardin	
Adriana Guerrero	Docente	Jardin	

Powered by CamScanner

Johanna Pena	Docente	Jardín	Johanna Pena
Yaneth Fonseca	Docente	Jardín	Yaneth F.

Powered by CamScanner